

ORGANIZA	COLABORA	
 Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla	 <b>FUNCOP</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología	 Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquavitae</b>

Titulo	<b>FORMACION CONTINUA ESPECIALIZADA EN TRANSEXUALIDAD: EL PAPEL DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA</b>				
Tipo de Acción	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN	Modalidad	SEMIPRESENCIAL		
Duración	120 horas	Horas presenciales	70 h.	Horas a distancia	50 h
Provincia	SEVILLA				
Nº Plazas (excluido plazas becas)	Mínimo 18	Nº Plazas becas (*)	2 becas (50% de matrícula)		
Destinatarios/as	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colegiados/as del COP Andalucía Occidental.</li> <li>▪ Precolegiados/as del COP Andalucía Occidental.</li> <li>▪ Miembros Asociados del COP Andalucía Occidental.</li> <li>▪ Colegiados/as otros COPs.</li> <li>▪ Estudiantes de último curso de Psicología.</li> <li>▪ Licenciados de Psicología No Colegiados/as.</li> </ul> <p>(Tendrán preferencia los/las colegiados/as, Precolegiados/as y Miembros Asociados del COP Andalucía Occidental)</p>				
Lugar de celebración sesiones presenciales	<b>SARQUAVITAE SEVILLA, C/ Baltasar Gracián, 2. 41007 Sevilla.</b> <b>Teléfono de información: 954 66 30 76</b>				
Fecha de celebración	<u>Fecha celebración del curso: Del 14 de octubre 2017 al 20 de enero 2018</u>  <u>Sesiones presenciales:</u> Sábado, 14 de octubre 2017. Horario: De 09:00 h. a 14:00 h. y De 15:30 h. a 20:30 h. Sábado, 21 de octubre 2017. Horario: De 09:00 h. a 14:00 h. y De 15:30 h. a 20:30 h. Sábado, 4 de noviembre 2017. Horario: De 09:00 h. a 14:00 h. y De 15:30 h. a 20:30 h. Sábado, 11 de noviembre 2017. Horario: De 09:00 h. a 14:00 h. y De 15:30 h. a 20:30 h. Sábado, 2 de diciembre 2017. De 09:00 h. a 14:00 h. y De 15:30 h. a 20:30 h. Sábado, 16 de diciembre 2017. De 09:00 h. a 14:00 h. y De 15:30 h. a 20:30 h. Sábado, 13 de enero 2018. De 09:00 h. a 14:00 h. y De 15:30 h. a 20:30 h.				

ORGANIZA	COLABORA	
 <p>Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla</p>	 <p><b>FUN COP</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología</p>	 <p>Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquavitae</b></p>

<p><b>Justificación</b></p>	<p>La confusión en torno a la transexualidad, no ha desaparecido con el paso de los años, sino que sigue siendo un tema vigente y a la espera de una atención adecuada libre de prejuicios e ideas sobre patologización, diagnósticos y tratamientos. Además de la confusión conceptual tanto a nivel sociocultural como dentro de muchos ámbitos profesionales y científicos, hay que tener en cuenta la escasez de tiempo dedicado, en contextos formativos y académicos al estudio, la reflexión y la investigación en transexualidad. En concreto, en la formación de profesionales de la Psicología este tema sigue siendo un gran desconocido, a pesar de estar vinculado a aspectos básicos del ser humano como es la sexualidad y la identidad.</p> <p>La transexualidad tanto a nivel social como político está siendo considerada y debatida, no hemos de olvidarnos de la <b>Ley Integral para la no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de las personas transexuales</b> que fue aprobada por unanimidad por el Parlamento Andaluz. De ahí, que sea de gran importancia que los/las profesionales de la psicología que realizan su trabajo tanto en el ámbito público como privado estén formados para dar una correcta atención y realizar un acompañamiento eficaz a las personas transexuales, ya que la falta de formación y cualificación profesional, es lo que lleva a mantener discursos basados en prejuicios y a emitir juicios de valor sin prevalecer la escucha ni la empatía.</p> <p>Mediante esta formación pionera en el ámbito andaluz y estatal desde el Grupo de Trabajo de Sexología de la Delegación de Sevilla del COP Andalucía Occidental pretendemos crear un espacio para dar voz a quienes conocen la realidad, dar a conocer la realidad, aportar ideas y conocer los conceptos básicos, hablar de problemáticas reales y cercanas a la cotidianeidad, con el fin de incrementar la comprensión, abrir un debate y un consenso, un camino hacia la información y la formación.</p>
<p><b>Metodología</b></p>	<p>La metodología propuesta para la organización y desarrollo la acción formativa se caracteriza por ser realista y participativa. Las personas asistentes son agentes activos en la construcción del conocimiento y no puramente receptores.</p> <p>Este enfoque metodológico parte del supuesto que todas las personas participantes poseen una experiencia profesional, actitudes y prácticas que desarrollan en su labor profesional y, expresadas en un espacio de encuentro, nos permiten iniciar la construcción de nuevos conocimientos y perspectivas desde las que acercarnos a la transexualidad. Por tanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Se tendrá en cuenta los conocimientos previos, las necesidades y motivaciones del alumnado.</li> <li>o Se partirá de la realidad y experiencia profesional de las personas participantes.</li> <li>o Se procurará un proceso creativo de reflexión y análisis sobre sus experiencias y las del contexto general de la comunidad.</li> </ul> <p>Fomentando de esta manera un espacio cercano de comunicación, tolerancia y respeto que permita la reflexión y la búsqueda de soluciones conjuntamente y la expresión abierta de opiniones y emociones. La atención a estos aspectos serán considerados por el docente teniendo en cuenta que, de manera transversal, a lo largo de todo el temario, el y la participante tendrá que realizar un trabajo de clarificación personal en torno a la transexualidad.</p>

ORGANIZA	COLABORA	
 <p data-bbox="252 268 502 358">Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla</p>	 <p data-bbox="702 268 893 347"><b>FUNCOF</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología</p>	 <p data-bbox="1093 280 1340 324">Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquavitae</b></p>

	<p>La intervención es grupal. Se recurrirá al uso de dinámicas y ejercicios que permitan la participación e interacción entre todas las y los integrantes del grupo.</p> <p>Aprovechando así las ventajas y aportaciones que el trabajo en grupo conlleva: percepción de unidad, identificación, sentimientos de pertenencia, efectos sinérgicos, las y los individuos cambian también en función de los cambios producidos en el grupo...</p> <p>El enfoque es sistémico puesto que considera todas las partes implicadas y relaciona todos los elementos que intervienen en el proceso.</p> <p>El desarrollo de las sesiones incluirá: exposición magistral por parte del formador o formadora relativa a los contenidos teóricos, actividades prácticas, análisis de casos, ejercicios vivenciales, espacios de puesta en común y debate.</p> <p>La metodología expuesta es al mismo tiempo flexible y abierta, pudiéndose hacer adaptaciones durante el transcurso de las sesiones formativas en función de las circunstancias y desarrollo del trabajo por parte del grupo y la persona docente.</p>
--	---

## PROGRAMA FORMATIVO

### CONTENIDOS

<b>TEMA I</b>	<b>PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN. (3 H. Presenciales)</b>
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PRESENTACIÓN DEL CURSO.</b></li> <li>▪ <b>INTRODUCCIÓN CONCEPTUAL.</b></li> <li>▪ <b>MITOS Y CREENCIAS ERRÓNEAS.</b></li> </ul>
<b>OBJETIVOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir conceptos básicos.</li> <li>▪ Conocer y eliminar creencias erróneas interiorizadas sobre la transexualidad.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>M<sup>a</sup> ISABEL GARCÍA CANTERO.</b> Colegiada AN04349. Psicóloga-Sexóloga. Directora ARTEA Psicología y Sexología. Responsable del Grupo de Psicología y Sexología de la Delegación de Sevilla del Colegio Oficial de Psicología Andalucía Occidental. Coordinadora, miembro de la Comisión Académica y docente del Máster en Sexología de la Universidad de Sevilla. Miembro de la Junta directiva de la Sociedad Española de Intervención en Sexología.</p>
<b>TEMA II</b>	<b>IDENTIDADES TRANS: SITUACION LEGAL Y RETOS DE FUTURO. (2 H. Presenciales)</b>
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>CONCEPTOS BÁSICOS.</b></li> <li>▪ <b>SITUACIÓN LEGAL.</b></li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construir un nuevo discurso de la transexualidad libre de prejuicios estigmatizantes y patológicos.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>MAR CAMBROLLÉ JURADO.</b> Activista por los DD.HH. de la población trans. Presidenta de la Asociación de Transexuales de Andalucía-Sylvia Rivera y de la Federación Plataforma por los Derechos Trans. Recientemente ha sido nombrada portavoz para Europa de la Red Sororitaria por la Dignidad de las Personas Trans (RESPETRANS)</p>

ORGANIZA	COLABORA	
 <p data-bbox="252 268 502 358">Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla</p>	 <p data-bbox="702 268 893 347"><b>FUN COP</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología</p>	 <p data-bbox="1093 280 1340 324">Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquvitae</b></p>

TEMA III	LA PERSPECTIVA DE DESPATOLOGIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS. (5 H. Presenciales)
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>INTERCAMBIO DE REFLEXIONES SOBRE EXPERIENCIAS DE PATOLOGIZACIÓN, PREVENCIÓN Y ABORDAJE.</b></li> <li>▪ <b>INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE LA DESPATOLOGIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto de patologización / despatologización.</li> <li>▪ Activismo internacional por la despatologización trans: Desarrollo histórico, demandas, temáticas principales, desafíos y prioridades.</li> <li>▪ Proceso de cambio de los códigos diagnósticos trans-específicos.</li> <li>▪ Aplicación de la perspectiva de despatologización y Derechos Humanos en el ámbito clínico, social, educativo, académico y jurídico.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>PUESTA EN PRÁCTICA DE LA PERSPECTIVA DE DESPATOLOGIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS EN EL PROPIO ÁMBITO PROFESIONAL.</b></li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexionar sobre experiencias de patologización y su prevención y abordaje.</li> <li>▪ Conocer los principios más relevantes de la perspectiva de despatologización y Derechos Humanos.</li> <li>▪ Reflexionar sobre la interrelación entre la psiquiatrización de la diversidad de expresiones e identidades de género y dinámicas de discriminación y violencia transfóbica.</li> <li>▪ Conocer el proceso de cambio entre una conceptualización de los procesos de transición entre los géneros como trastorno mental hacia su reconocimiento como Derecho Humano.</li> <li>▪ Revisar el desarrollo y las demandas del activismo por la despatologización y sus precedentes históricos.</li> <li>▪ Conocer el proceso de cambio de los códigos diagnósticos trans-específicos.</li> <li>▪ Reflexionar sobre la aplicación de la perspectiva de despatologización y Derechos Humanos en el ámbito clínico, social, educativo, académico y jurídico.</li> <li>▪ Identificar prácticas patologizantes en la práctica profesional y estrategias para su modificación.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>AMETS SUESS SCHWEND</b>, Doctor en Antropología Social, Máster de Arteterapia, Licenciatura de Sociología. Actividad profesional en investigación y docencia, Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada, sobre diversidad sexual, corporal y de género, despatologización trans, Derechos Humanos, salud mental, crisis económica y salud y epistemología, metodología y ética de la investigación. Miembro del equipo de coordinación de STP, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization, miembro del grupo internacional de trabajo de GATE, Global Action for Trans Equality, miembro de TGEU, Transgender Europe, WPATH, World Professional Association for Transgender Health y EPATH, European Professional Association for Transgender Health.</p>

ORGANIZA	COLABORA	
 Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla	 <b>FUNCO</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología	 Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquavitae</b>

TEMA IV	TRANSEXUALIDAD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. (10 H. Presenciales)
<b>CONTENIDOS:</b>	<p><b>TRANSEXUALIDAD Y UNA MIRADA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adolescencia y transexualidad.</li> <li>▪ Identidades trans: Madres y padres trans.</li> <li>▪ Familias con hijos/as trans y/o que no conforman las normas de género.</li> <li>▪ Transiciones.</li> <li>▪ Un poco de historia sobre la terminología.</li> <li>▪ Algunas teorías y abordajes sobre la transexualidad:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales, DSM-5.</li> <li>○ Acompañamientos.</li> </ul> </li> <li>▪ Intersexualidades.</li> <li>▪ Derechos e inclusión social de las personas trans.</li> <li>▪ Situación legal de las niñas, niños y jóvenes trans.</li> </ul> <p><b>FACTORES DE SALUD Y DE PROTECCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TRANSFOBIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prevención de la transfobia.</li> <li>○ Intervención social.</li> <li>○ Apoyo a las familias.</li> <li>○ Espacios de socialización, ocio y tiempo libre.</li> </ul> </li> <li>▪ ¿CÓMO DETECTAR LA TRANSFOBIA?: Ideas para el acompañamiento psicosocial, educativo y en el ocio y tiempo libre.</li> </ul> <p><b>INVESTIGACIÓN RECIENTE: HISTORIA EN PRIMERA PERSONA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infancia, juventud y vínculos familiares.</li> <li>▪ Jóvenes y personas adultas trans.</li> <li>▪ Profesionales que acompañan a las personas trans y que rompen las normas de género.</li> <li>▪ Algunos rectos actuales.</li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acercarnos a la realidad de las personas trans* y sus familias desde una óptica de la psicología afirmativa.</li> <li>▪ Adquirir herramientas para el pensamiento crítico sobre la realidad de las personas trans* así como el papel de las profesiones de ayuda.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>LUCAS PLATERO.</b> Licenciado en Psicología. Doctor en Sociología y CC. Políticas. Docente en intervención socio-comunitaria y en varios programas universitarios de postgrado en género e igualdad. Dirige la colección trans* de la Editorial Bellaterra. Miembro del proyecto i+d "Colectivos en los márgenes: su exclusión por el derecho en tiempos de crisis" (2013-2016). Ha trabajado en varios proyectos europeos de investigación, con énfasis en interseccionalidad, ciudadanía íntima y la construcción de la agenda política LGTB. Entre sus libros, destacan Lesbianas. Discursos y representaciones (Bellaterra, 2008), Intersecciones. Cuerpos y sexualidades en la encrucijada (Bellaterra, 2012); Trans*exualidades. Acompañamientos, factores de salud y recursos educativos (Bellaterra, 2014) y Por un chato de vino. Historias de travestismo y masculinidad femenina (Bellaterra, 2015).</p>

ORGANIZA	COLABORA	
 Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla	 <b>FUNCOP</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología	 Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquavitae</b>

TEMA V	ACOMPAÑAMIENTO A MENORES TRANS Y FAMILIAS. (5 H. Presenciales)
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PREMISAS BÁSICAS A TENER EN CUENTA EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE NIÑXS Y JÓVENES TRANS EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN.</b></li> <li>▪ <b>ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A LAS FAMILIAS.</b></li> <li>▪ <b>INTERVENCIÓN CON PROFESIONALES.</b></li> <li>▪ <b>ANÁLISIS DE SITUACIONES.</b></li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprender estrategias de afrontamiento y resolución de conflictos.</li> <li>▪ Ser capaces de buscar respuestas a las dudas que se les planteen en torno al tema.</li> <li>▪ Ser críticos con nuestras actitudes negativas y prejuicios, para no transmitirlos a las personas con las que trabajemos. Más bien, practicar actitudes tolerantes, respetuosas con la individualidad y abiertas.</li> <li>▪ Dotar de herramientas necesarias para la intervención en el aula, familias y profesionales.</li> <li>▪ Conocer los recursos educativos y sociales existentes.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>M<sup>a</sup> ISABEL GARCÍA CANTERO.</b> Psicóloga-Sexóloga. Colegiada AN04349. Directora ARTEA Psicología y Sexología. Responsable del Grupo de Psicología y Sexología de la Delegación de Sevilla del Colegio Oficial de Psicología Andalucía Occidental. Coordinadora, miembro de la comisión Académica y docente del Máster en Sexología de la Universidad de Sevilla. Miembro de la Junta directiva de la Sociedad Española de Intervención en Sexología.</p>

TEMA VI	EL DERECHO Y LOS/AS MENORES TRANSEXUALES. (5 H. Presenciales)
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>REALIDAD DE LOS/AS MENORES TRANSEXUALES.</b></li> <li>▪ <b>PROTOCOLO DE APOYO A LAS FAMILIAS DE MENORES TRANSEXUALES.</b></li> <li>▪ <b>MARCO LEGAL DE LOS/AS MENORES TRANSEXUALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ámbito registral.</li> <li>▪ Ámbito educativo.</li> <li>▪ Ámbito sanitario.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>MEDIDAS QUE CONTRIBUYEN AL RESPETO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS/AS MENORES.</b></li> <li>▪ <b>EXPERIENCIAS DE CHRYSALLIS.</b></li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer el marco legal en el que se encuentran los menores transexuales</li> <li>▪ Visualizar la realidad de los/as menores transexuales.</li> <li>▪ Explicar el Protocolo de Apoyo y Ayuda a las familias de menores transexuales desde la Asociación Chrysalis.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>FRANCISCO JAVIER MALDONADO MOLINA.</b> Profesor Titular de Universidad Departamento de Derecho Mercantil y Derecho Romano. Facultad de Derecho. Universidad de Granada. Vocal de la Junta Directiva de Chrysalis, Asociación de Familias de Menores Transexuales. Vicepresidente de Chrysalis Andalucía. Familias de Menores Transexuales.</p>

ORGANIZA	COLABORA	
 Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla	 <b>FUNCOP</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología	 Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquavitae</b>

TEMA VII	BULLYING Y CIBERBULLYING: CÓMO ACTUAR ANTE ESTOS RIESGOS QUE NOS HACEN MÁS VULNERABLES. (5 H. Presenciales)
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS DEL BULLYING O ACOSO ESCOLAR.</b></li> <li>▪ <b>CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS DEL CIBERBULLYING Y OTROS RIESGOS ASOCIADOS A LAS TICs.</b></li> <li>▪ <b>CLAVES PARA AFRONTAR EL BULLYING, EL CIBERBULLYING Y OTRAS FORMAS DE VIOLENCIA VIRTUAL.</b></li> <li>▪ <b>LAS PRÁCTICAS BASADAS EN LA EVIDENCIA, LA CLAVE PARA ENCONTRAR LA MEJOR RESPUESTA.</b></li> <li>▪ <b>LUCES Y SOMBRAS DE LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA MATERIA.</b></li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer el bullying y las características que lo definen.</li> <li>▪ Conocer las diferentes formas de violencia virtual.</li> <li>▪ Reflexionar sobre las distintas visiones e ideas para la mejora de la situación actual de prevalencia del bullying, el ciberbullying y otras formas de violencia virtuales.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>PAZ ELIPE MUÑOZ.</b> Doctora en Psicología. Docente e investigadora en la Universidad de Jaén. Sus principales líneas de investigación son sobre impacto emocional del acoso y ciberacoso, así como otros riesgos asociados al uso de las TIC's. Recientemente estudia también el tema del acoso y ciberacoso homofóbico. Participación en diversos proyectos regionales, nacionales e internacionales fruto de los cuales son diversas publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales, capítulos de libros así como ponencias en congresos y conferencias sobre las citadas temáticas. Forma parte del grupo de investigación "Laboratorio de Estudios para la Violencia y Prevención de la Violencia" (LAECOVl) y está inmersa en el proyecto "Sexting, ciberbullying y riesgos emergentes en la red: claves para su comprensión y respuesta educativa" programa de prevención del cyberbullying y otros riesgos asociados al uso de las TIC's. Su investigación analiza, fundamentalmente, los aspectos emocionales de la implicación en problemas de acoso escolar, ciberacoso y otros problemas sólo recientemente sacados a la luz como el bullying homofóbico o el sexting.</p>

TEMA VIII	EDUCACIÓN SEXUAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. (5 H. Presenciales)
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>CONCEPTOS CLAVE EN EDUCACIÓN SEXUAL.</b></li> <li>▪ <b>LA EDUCACIÓN DE LOS SEXOS.</b></li> <li>▪ <b>LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: CUESTIÓN DE CONTENIDOS Y ACTITUDES.</b></li> <li>▪ <b>CUESTIONES PRÁCTICAS PARA LLEVAR A CABO UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.</b></li> <li>▪ <b>RECURSOS DIDÁCTICOS PARA TRABAJAR LA TRANSEXUALIDAD EN EL AULA.</b></li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer y profundizar en el modelo educativo basado en el sujeto sexuado.</li> <li>▪ Reflexionar sobre las dificultades y oportunidades en la intervención en educación sexual.</li> <li>▪ Promover una visión de la educación sexual desde la diversidad como herramienta de salud y crecimiento personal.</li> <li>▪ Facilitar herramientas para la intervención desde la educación de las sexualidades.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>PATRICIA MARTÍN OSTO.</b> Licenciada en Psicología. Colegiada AN08484. Máster en Sexología por la Universidad de Sevilla. Formación especializada en Transexualidad. Educadora Sexual en el Servicio de Salud del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla. Ejecución del programa de educación para la salud en el marco educativo y asociativo del Distrito Cerro-Amate-Rochelambert. Formadora del Programa de "Promoción de la salud con familias".</p>

ORGANIZA	COLABORA	
 Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla	 <b>FUNCOP</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología	 Cuidamos personas en buena compañía <b>geriatros - SARquavitae</b>

TEMA IX	CUERPO E IDENTIDAD. (5 H. Presenciales)
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>QUE ES EL CUERPO Y PARA QUÉ NOS SIRVE.</b></li> <li>▪ <b>CÓMO SE RELACIONAN CUERPO, EMOCIÓN Y ACCIÓN.</b></li> <li>▪ <b>RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA, AUTOCONCEPTO, LIDERAZGO PERSONAL Y CUERPO.</b></li> <li>▪ <b>QUE ES UNA TRANSEXUALIDAD FEMINISTA.</b></li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar de qué manera influye la interiorización del cuerpo en la identidad, y que es el cuerpo en la relación.</li> <li>▪ Conocer cómo es el proceso de interiorización la imagen corporal y qué relación existe con el contexto y la relación con los otros teniendo en cuenta que hay una hegemonía cissexual.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>MÓNICA ORTIZ RIOS.</b> Licenciada en Psicología. Colegiada AN03833. Máster en Psicoterapia Relacional en la Universidad de Sevilla. Especialización en Terapia Familiar Sistémica, Psicoterapia Breve y Terapia centrada en Soluciones. Master en Sexología en el IASP Formación especializada en transexualidad. Formación en Educación Sexual en Incisex. Ejercicio profesional como psicóloga-sexóloga en Desmontando la Pili en Sevilla.</p>

TEMA X	IDENTIDADES TRANS Y SALUD MENTAL. (5 H. Presenciales)
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>ESTRÉS DE MINORÍA. CONCEPTO Y ASPECTOS FUNDAMENTALES.</b></li> <li>▪ <b>CONSECUENCIAS DEL ESTRÉS DE MINORÍA EN LA SALUD MENTAL DE LAS PERSONAS TRANS.</b></li> <li>▪ <b>DIFERENCIA ENTRE IDENTIDADES TRANS Y DIAGNÓSTICOS DE SALUD MENTAL.</b></li> <li>▪ <b>PERSONAS TRANS CON DIFICULTADES GRAVES EN SU SALUD MENTAL: ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO.</b></li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender el concepto de estrés de minoría.</li> <li>▪ Conocer las consecuencias del estrés de minoría en la salud mental de las personas trans.</li> <li>▪ Conocer la diferencia entre las identidades trans y algunos diagnósticos de salud mental que pueden llevar a error (Esquizofrenia, T. de personalidad...).</li> <li>▪ Adquirir herramientas para el acompañamiento de personas trans que presentan dificultades graves en su salud mental.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>MARINA DE LA HERMOSA LORENCI.</b> Psiquiatra y psicoterapeuta integradora. Especialista en diversidad de género y sexual. Secretaria de la Sección de Derechos Humanos de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Amplia experiencia clínica e investigadora.</p>

TEMA XI	PSICOEROTISMO Y TRANSEXUALIDAD. (5 H. Presenciales)
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PULSIONES SEXUALES EN LAS IDENTIDADES TRANSEXUALES.</b></li> <li>▪ <b>EROTISMO Y PRÁCTICAS SEXUALES CON SUS PAREJAS Y/O PARTENENAIRES.</b></li> <li>▪ <b>ANÁLISIS DE CASOS: RELATOS DE LA VIVENCIA ERÓTICA Y SUS RELACIONES SEXUALES.</b></li> </ul>



ORGANIZA	COLABORA	
 <p data-bbox="252 268 502 358">Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla</p>	 <p data-bbox="702 268 893 336"><b>FUN COP</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología</p>	 <p data-bbox="1093 280 1340 324">Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquavitae</b></p>

<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis, información y vivencia de la sexualidad en las identidades Transexuales.</li> <li>▪ En este módulo lo que se pretende es una aproximación a las prácticas y vivencias sexuales de las personas transexuales para romper el silencio, falacias y prejuicios que existen sobre el hecho sexual humano de estas personas. El silencio sobre una realidad supone la no existencia de la misma; respecto a la sexualidad de las personas transexuales, existen todavía mucho desconocimiento y prejuicios en los/as profesionales de la educación y las ciencias de la Salud.</li> <li>▪ Se propone por tanto una información objetiva y posibilitar una vivencia de la sexualidad tendente a desarrollar el autoconocimiento, el placer y el bienestar de las personas transexuales. Se irán intercalando tanto información teórica como análisis de casos.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>VICENT BATALLER i PERELLÓ.</b> Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia. Sexólogo Clínico. Psicoterapia de Orientación Psicoanalítica. Perito en Sexología reconocido por el ilustre Colegio de Médicos de Valencia. Miembro titular del Instituto de Estudios Psicosomáticos y Psicoterapia Médica. Miembro del Aula de Identidad Sexual de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Coordinador del Espai de Sexología de la Universidad de Gandia.</p>

<b>TEMA XII</b>	<b>ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A PERSONAS TRANS* DESDE UN MODELO TRANSPOSITIVO. (5 H. Presenciales)</b>
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BIOGRAFÍAS DIVERSAS DE LAS PERSONAS TRANS Y FASES EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN.</b></li> <li>▪ <b>LA PSICOTERAPIA CON EL COLECTIVO TRANS*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelos De Salud Para Personas Trans En Cataluña Y Marco Legislativo.</li> <li>▪ Abordajes Terapéuticos Específico.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>LA RELACIÓN DE PAREJA EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN.</b></li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acercarnos a la realidad de las personas trans desde un modelo transpositivo</li> <li>▪ Aclarar/ampliar conceptos relativos a la diversidad afectivo-sexual y diversidad de género</li> <li>▪ Adquirir herramientas para el pensamiento crítico sobre la realidad de las personas Trans* así como el papel de las profesionales del acompañamiento terapéutico</li> <li>▪ Introducirnos en las diversas biografías de las personas Trans*, detectar problemáticas objeto de atención terapéutica y técnicas para abordar dichas problemáticas dentro del proceso de transición y vital de la persona trans*.</li> <li>▪ Abordar las implicaciones de la transición en las relaciones de pareja.</li> </ul>
<b>PONENTE:</b>	<p><b>SORAYA VEGA SANDÍN.</b> Licenciada en Psicología por la UAB. Colegiada C19909. Máster en Terapia Cognitivo-Social por la UB; Postgrado en Terapia Breve Estratégica por la UdG; Máster en Coaching y PNL por el Instituto Gestalt de Barcelona. Especializada en acompañamiento terapéutico a personas trans y con identidades diversas desde una perspectiva marcadamente integradora y transpositiva. Las principales fuentes teóricas son el constructivismo, la teoría del Desarrollo Moral, la Terapia Breve Estratégica, la Terapia Narrativa y la Teoría Queer y feministas. Desde el 2013 es la psicóloga en TRANSIT, servicio público gratuito de información y asesoramiento de la salud para personas trans.</p>

ORGANIZA	COLABORA	
 Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla	 <b>FUNCOP</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología	 Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquavitae</b>

TEMA XIII	LA ATENCIÓN SANITARIA DE LAS PERSONAS TRANSEXUALES. (5 H. Presenciales)
CONTENIDOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PROTOCOLOS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS TRANSEXUALES.</b></li> <li>▪ <b>MODELOS DE ATENCIÓN SANITARIA DE LAS PERSONAS TRANS DESDE LA ATENCIÓN PRIMARIA.</b></li> <li>▪ <b>TRANSITSERVICIO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD A PERSONAS TRANS DE CATALUNYA.</b></li> <li>▪ <b>SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.</b></li> </ul>
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hacer un recorrido histórico a los distintos modelos de atención sanitaria a las personas trans y presentar experiencias de nuevos modelos de atención.</li> <li>▪ Explicar la evolución de los protocolos de atención a las personas trans, desde 1978 (Standards of care para la reasignación sexual, hormonal y quirúrgica de las personas con disforia de género) hasta el 2013 (Standards of care para la salud de las personas transexuales, transgénero y génerodisconformes).</li> <li>▪ Presentar algunos modelos de atención sanitaria a las personas trans, más allá de los Standard of care: Canadá 2006, Australia 2009.</li> <li>▪ Presentar Tránsit, Servicio de Promoción de la Salud a personas trans Catalunya 2012: objetivos, contacto, funcionamiento y cobertura territorial, personas atendidas y demandas recibidas, atención médica y de promoción de la salud en los procesos individualizados de transición. Soporte psicológico en función de las necesidades de cada persona o de las personas del entorno. Facilitación de informes para su presentación en el mundo escolar, laboral, y para el cambio de nombre y sexo en DNI. Formación de profesionales de atención primaria. Participación en actos, sesiones y jornadas del colectivo trans.</li> </ul>
PONENTE:	<b>ROSA ALMIRALL.</b> Doctora en Obstetricia y Ginecología. Universidad de Barcelona. Máster en Sexualidad Humana. Directora de distintos servicios de Atención a la Salud Sexual i Reproductiva (1996-2015). Institut Català de la Salut.

TEMA XIV	TRANSEXUALIDAD Y TRATAMIENTO ENDOCRINOLÓGICO. (3 H. Presenciales)
CONTENIDOS:	<p><b>LA ATENCIÓN SANITARIA A NIÑ*<b>S</b> Y ADOLESCENTES TRANS NECESIDADES ASISTENCIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organización Asistencial De Los Recursos Sanitarios Para Una Atención Integral En El Sistema Público De Salud.</li> <li>▪ La Transición Desde Las Unidades Pediátricas A Las Unidades De Adult*<b>S</b>.</li> <li>▪ Grupos De Apoyo.</li> </ul> <p><b>LA ATENCIÓN SANITARIA A ADULT*<b>S</b> TRANS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Necesidades Asistenciales Médico Y Quirúrgicas.</li> <li>▪ Organización Asistencial De Los Recursos Sanitarios Para Una Atención Integral En El Sistema Público De Salud.</li> <li>▪ Grupos De Apoyo Y Activismo Desde El Colectivo <i>Trans</i>.</li> <li>▪ La Transexualidad Desde La Perspectiva De La Medicina Participativa.</li> </ul>
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informar sobre los tratamientos hormonales tanto para hombres como para mujeres.</li> <li>▪ Informar sobre los bloqueadores hormonales.</li> <li>▪ Resolver las dudas sobre los diferentes tratamientos y cirugía.</li> </ul>
PONENTE:	<b>RAÚL HOYOS GUERRA.</b> Pediatra Endocrinólogo del Hospital Materno Infantil de Granada. Responsable de la Unidad Provincial de Atención a Niñ* <b>s</b> <i>Trans</i> de Granada. Co-autor del Proceso Asistencial Integrado Transexualidad en la Infancia, publicado recientemente por la Consejería de Sanidad de Andalucía.

ORGANIZA	COLABORA	
 Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla	 <b>FUNCOP</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología	 Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquavitae</b>

TEMA XV	SESIÓN DE EVALUACIÓN. (2 H. Presenciales y 50 H. a Distancia)	
CONTENIDOS:	EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN.	
PONENTE:	<p><b>M<sup>a</sup> ISABEL GARCÍA CANTERO.</b> Colegiada AN04349. Psicóloga-Sexóloga. Directora ARTEA Psicología y Sexología. Responsable del Grupo de Psicología y Sexología de la Delegación de Sevilla del Colegio Oficial de Psicología Andalucía Occidental. Coordinadora, miembro de la Comisión Académica y docente del Máster en Sexología de la Universidad de Sevilla. Miembro de la Junta directiva de la Sociedad Española de Intervención en Sexología.</p> <p><b>PATRICIA MARTÍN OSTO.</b> Licenciada en Psicología. Colegiada AN08484. Máster en Sexología por la Universidad de Sevilla. Formación especializada en Transexualidad. Educadora Sexual en el Servicio de Salud del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla. Ejecución del programa de educación para la salud en el marco educativo y asociativo del Distrito Cerro-Amate-Rochelambert. Formadora del Programa de "Promoción de la salud con familias".</p>	
Certificación oficial	El Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental emitirá un <b>Diploma a cada alumno/a</b> que haya superado los <b>criterios de evaluación dirigidos al alumnado</b> .	
Criterios de evaluación	<b>Asistencia al 80% de las horas presenciales</b> <b>Realización de un trabajo final del curso que consiste en la elaboración de un programa de intervención.</b>	
NORMAS DE INSCRIPCIÓN		
Recepción de solicitudes	Hasta el <b>4 de octubre 2017 (inclusive)</b>	
Solicitudes	Disponibles en la página web del Colegio Oficial de Psicología Andalucía Occidental: <a href="http://www.copao.es">www.copao.es</a>	
Cuota de Inscripción	Colegiados/as, Precolegiados/as y miembros Asociados del COP Andalucía Occidental y Estudiantes de último curso y Psicólogos/as colegiados/as en otros COPs:	<b>395 €</b>
	Psicólogos/as no colegiados/as:	<b>593 €</b>
Normas de inscripción	<p>Las personas interesadas en inscribirse en la acción formativa deberán remitir al Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental a través del correo electrónico corporativo de <b><a href="mailto:inscripcionesevilla@copao.es">inscripcionesevilla@copao.es</a></b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El <b>formulario de inscripción</b> (remitido por mailing a los/as colegiados/as del COP Andalucía Occidental y ubicada en la web corporativa para su descarga).</li> <li>El <b>justificante de ingreso</b> o transferencia de las tasas de matrícula.</li> </ul> <p>El justificante de ingreso o el comprobante de la transferencia incluirá los siguientes conceptos:  <b>Apellido Apellido / Nombre / TRANSEXUALIDAD"</b></p> <p>Nº de cuenta para el pago de matrícula:  <b>ES21 0216 0383 11 0600634891 (TARGO BANK)</b></p> <p><b>Admisión de solicitudes por riguroso orden de inscripción hasta cubrir plazas.</b></p> <p>Información de la acción formativa disponible en la página web: <a href="http://www.copao.es">www.copao.es</a></p> <p>Una vez recibida la inscripción completa (formulario de inscripción y justificante de pago) la organización remitirá al interesado/a un e-mail de confirmación de la recepción de la inscripción. La organización finalizado el plazo de recepción de solicitudes se pondrá nuevamente en contacto con el/la interesado/a para informarle si está admitido/o.</p>	

ORGANIZA	COLABORA	
 <p data-bbox="252 268 502 358">Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental Delegación de Sevilla</p>	 <p data-bbox="702 268 893 336"><b>FUNCOP</b> Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología</p>	 <p data-bbox="1093 280 1340 324">Cuidamos personas en buena compañía <b>Geriatros - SARquavitae</b></p>

<p data-bbox="151 784 335 918"><b>Normas específicas para solicitud de beca</b></p>	<p data-bbox="367 443 1444 515">Los/as Colegiados/as Desempleados/as del COP ANDALUCÍA OCCIDENTAL que deseen solicitar becas DEBERÁN <b>MARCAR ESTA OPCIÓN EN LA SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN GENERAL</b> y remitir la documentación requerida.</p> <p data-bbox="367 548 1444 604"><b>PLAZO DE SOLICITUD DE BECAS:</b> <b>Hasta el 4 de octubre 2017 (inclusive).</b> Por riguroso orden de llegada.</p> <p data-bbox="367 638 861 660"><b>REQUISITOS PARA LA CONCESIÓN DE BECAS:</b></p> <ul data-bbox="367 667 909 728" style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser colegiado/a del COP Andalucía Occidental.</li> <li>▪ Estar desempleado/a en el momento de la solicitud.</li> </ul> <p data-bbox="367 757 813 779"><b>CRITERIOS PARA CONCESIÓN DE BECAS:</b></p> <ul data-bbox="367 786 1452 1064" style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Se asignarán las becas por riguroso orden de llegada</b>, siempre que las solicitudes cumplan con los requisitos exigidos.</li> <li>▪ <b>Ser solicitante de beca no exime del pago íntegro de las tasas de matrícula del curso</b>, ni garantiza la obtención de beca. Una vez sean asignadas las becas por la Comisión correspondiente, se le comunicará al Colegiado/a becado/a y se procederá a la devolución del 50% del importe de la matrícula (una vez finalizada la actividad formativa).</li> <li>▪ <b>No podrá ser beneficiario/a de beca en más de 2 ocasiones en el mismo año natural.</b> Solo en los casos que queden desiertas las becas se podría valorar la posibilidad de asignar una nueva beca.</li> <li>▪ En caso de que el/la colegiado/a becado/a <b>no cumpla los criterios de evaluación establecidos en la acción formativa, el COP Andalucía Occidental se reservará el derecho de anulación de la misma.</b></li> </ul> <p data-bbox="367 1097 694 1120"><b>DOCUMENTOS A PRESENTAR:</b></p> <ul data-bbox="367 1126 1444 1176" style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Certificado de estar Desempleado/a emitido por el Servicio Andaluz de Empleo ó Vida Laboral.</b></li> </ul> <p data-bbox="367 1209 1452 1265">(*) El Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental se reserva la opción de no concesión de las becas previstas si no se consiguiera el punto de equilibrio económico de la actividad.</p>
<p data-bbox="143 1400 343 1433"><b>Observaciones</b></p>	<p data-bbox="367 1276 1197 1310"><b>Fecha límite para la devolución del importe económico: 27/09/2017 (inclusive)</b></p> <p data-bbox="367 1317 1436 1400"><i>No se recogerán solicitudes en mano, ni serán válidas aquellas enviadas por correo ordinario, fax o las enviadas a otro correo electrónico corporativo que no se el indicado en las normas de inscripción.</i></p> <p data-bbox="367 1406 1444 1456"><i>Los/as colegiados/as que no tengan acceso a Internet tendrán a su disposición un ordenador con conexión en su Delegación territorial para formalizar la inscripción.</i></p> <p data-bbox="367 1462 1444 1568"><i>Si no se hubiera cubierto la totalidad de las plazas en los tiempos establecidos, el COP Andalucía Occidental lo difundirá para la formalización de nuevas solicitudes de inscripción. Si no se obtuviera la formalización del mínimo de plazas, el COP Andalucía Occidental se reserva la opción de aplazar la acción formativa o proceder a su anulación.</i></p>
<p data-bbox="143 1646 343 1713"><b>Información de interés</b></p>	<p data-bbox="367 1579 1444 1792">Durante el acto se recopilarán imágenes y audio con el único fin de dar difusión a las actividades organizadas o promovidas por del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental (tanto en boletines informativos, memorias de actividades, como en su página web), siguiendo en todo momento los criterios de calidad y confidencialidad marcados por la normativa vigente. Si no da su consentimiento deje constancia de ello por favor. En ningún caso este material se utilizará con fines comerciales. En todo momento podrá acceder a dichos datos para su anulación o modificación, solicitándolo por escrito al Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental (C/ Espinosa y Cárcel 43-45 Bajo, 41005 Sevilla).</p>